

Fähigkeitsworkshop „Finde deine Stärken“

1. Gottes Schöpfung ist vielfältig

In der Vielfalt der Schöpfung spiegelt sich Gottes Herrlichkeit wieder.

Vielfalt bedeutet aber auch:

- Das seine Geschöpfe verschieden sind,
- Verschiedene Fähigkeiten haben
- Und auch verschieden beurteilt werden müssen.

Bild: „Prüfungsaufgabe“

Zur Illustration: Verschiedene Fähigkeiten können nicht auf dieselbe Weise beurteilt werden.

2. Gottes Gemeinde ist vielfältig

Paulus illustriert die Gemeinde als Körper mit verschiedenen Organen. 1.Kor.12:13-27

Diese Organe sind besonders spezialisiert und wirken oberflächlich sogar gegensätzlich zueinander.

Beispiel: Organe, die Wasser in den Körper bringen.

Organe, die dem Körper Wasser entziehen.

So haben auch wir als Gemeindemitglieder verschiedene Talente, Aufgaben und Berufungen, die manchmal im Konflikt miteinander zu stehen scheinen.

Deutlichster Konflikt: Pastor und Evangelist.

Wichtige Lektionen daraus:

- Einander würdigen und Unterschiedlichkeit nicht als Bedrohung, sondern als kostbare Ergänzung wertschätzen.
- Gott gibt Berufungen und Talente, damit wir sie ausfüllen und uns in ihnen bewegen.

Beispiel: Der Dienst des Barnabas in der neuen Heidengemeinde in Antiochia

Die Apostel hatten hierfür keine Zeit und Kraft: Ihre Aufgabe war Leitung in der Gemeinde Jerusalem.

Barnabas, der „Sohn des Trostes“, war ein wirklicher Ermutiger und Unterstützer, der Menschen förderte.

Er war der richtige Mann in dieser Gemeinde, wo noch vieles „ungegoren“ war.

Ziel und Sinn ist es: Wenn wir unsere Neigungen, Stärken und Talente da einbringen, wo sie sich mit den Herausforderungen der Aufgaben decken, da sind wir am richtigen Platz.

Folie: „Mensch und Situation“

3. Gaben entdecken

Gott hat eine besondere und einzigartige Berufung in jeden von uns gelegt.

Er hat Wege vorbereitet, in denen wir gehen sollen.

Unsere Aufgabe ist es, zu entdecken welche Fähigkeiten und Talente er uns geschenkt hat.

Häufiger Denkfehler: Gott möchte, daß ich das tue, was mir keinen Spaß macht, um mich demütig zu halten.

Aus diesem Trugschluß verschwenden viele Christen oft ihr Potential an Orten, wo sie unterfordert oder gelangweilt sind.

Richtige Schlußfolgerung: „Habe deine Lust am Herrn so wird er dir die Wünsche deines Herzens erfüllen.“ Ps.37:4

Gott hat uns Talente und Neigungen gegeben, Dinge zu tun, die uns Spaß machen, weil wir sie können. Talente müssen gereinigt sein und dürfen nicht zur Selbstverherrlichung dienen.

Aber Gott gebraucht unsere Stärken, wo sie die Anforderungen der jeweiligen Aufgabe abdeckt.

Endergebnis:

- Glückliche Christen
- Glücklich, weil ihnen die Arbeit Spaß macht.
- Glücklich, weil sie der Aufgabe gewachsen sind und sie ihnen Spaß macht.

Mario Wahnschaffe

Fähigkeitsworkshop

Mario Wahnschaffe

Identifikation der motivierten Fähigkeiten

Wenn Du wie die meisten Leute bist, hast Du Dir sicherlich kaum Zeit genommen herauszufinden, was für Dinge Du gut kannst und gerne tust. Deswegen gebrauchst Du Deine Begabungen wahrscheinlich auch noch nicht so vollständig und wirksam, wie Du das könntest.

Hier geht es jetzt darum, Deine Stärken und die für die Berufung bedeutenden Motivationen festzustellen.

Auf der Rückseite sollte Du Dinge beschreiben, die Du erstens gerne und zweitens Deiner Ansicht nach gut gemacht hast. Solche erfolgreichen Tätigkeiten können in der Schule, während der Freizeit oder der Arbeit passiert sein.

Es ist wichtig, daß Du das aufschreibst, was *Dir* wichtig war. Schreibe nichts auf, bloß weil andere es wichtig fanden. Die Tätigkeiten, die Du aufschreibst, sind vielleicht ziemlich einfach und nicht sehr beeindruckend für andere. Vielleicht haben sie nichts mit Erfolg, großen Leistungen, Ruhm und Reichtum zu tun. Konzentriere Dich auf Tätigkeiten, die *Dir* ein Gefühl der Befriedigung gegeben haben. Vielleicht warst Du stolz auf die Erfolge. Vielleicht haben sie Dir auch einfach Spaß gemacht. Vielleicht waren sie eine Mischung aus Freude und Schmerz, aber sie haben Dir ein Gefühl der Zufriedenheit gegeben.

Beispiele:

- *erfolgreiche Tätigkeiten, nicht einfach Erfahrungen*

NICHT: „Ich habe mit meiner Familie Urlaub in Spanien gemacht, und es war wunderschön.“

SONDERN: „Wir versuchten, das Fahrrad meines Freundes zu reparieren, und ich fand den Fehler.“

- *spezifische Tätigkeiten, nicht allgemeine Lebensabschnitt*

NICHT: „Ich kam ins Gymnasium“, oder „Ich machte Abitur“.

SONDERN: „Ich fand einen Vogel mit einem gebrochenen Flügel und pflegte ihn gesund“, oder „Ich fand auf dem Sperrmüll ein kaputtes Radio und bastelte so lange, bis es wieder ging“.

- *Aktivitäten mit konkreten Beispielen*

NICHT: „Ich kann gut Gitarre spielen.“

SONDERN: „Auf dem Münsterplatz ist mir einmal eine Seite gerissen, und trotzdem konnte ich den Lobpreis gut weiter leiten.“

Tips für das Ausfüllen:

- Nimm Dir genug Zeit.

- Mach' Dir keine großen Gedanken darüber, ob Dir eindrucksvolle Leistungen aus Deiner Kindheit einfallen. Nimm einfach irgendeine Tätigkeit, die Dir Spaß gemacht hat und die Du gut gemacht hast. Lehne sie nicht ab, bloß weil sie blöd, einfach oder unwichtig scheint.

- Schreibe das auf, was *Dir* wichtig war, nicht was Deiner Familie oder Deinen Freunden wichtig war. Wenn irgendeine Ehre oder Auszeichnung Dir nicht viel bedeutet hat, dann laß sie aus.

- Schreibe ruhig auch Dinge, die Du über einen längeren Zeitraum öfter gemacht hast. Wenn Du stolz auf sie bist und sie Dir Spaß gemacht haben, dann sind sie es auch wert, daß Du sie aufschreibst.

- Wenn Du mehr Platz brauchst, dann nimm ihn Dir.

- Wenn Deine Tätigkeiten in einer Gruppe waren und Du nichts anderes gemacht hast als die anderen auch, dann schreibe einfach, was ihr alle gemacht habt.

- Wenn Dir etwas einfällt, was Du gerne und gut gemacht hast, dann schreibe es auf. Fang nicht an, darüber nachzudenken oder es zu bewerten. Hier geht es um Deine Vergangenheit, nicht um Deine Bewertung.

- Sei nicht bescheiden. Hier bist *Du* die Hauptperson. Das sind *Deine* Leistungen.

3 Tätigkeiten, die mir Spaß gemacht haben;

Wie hat es angefangen?

Was genau hast Du getan?

Womit warst Du besonders zufrieden?

Wie hat es angefangen?

Was genau hast Du getan?

Womit warst Du besonders zufrieden?

Wie hat es angefangen?

Was genau hast Du getan?

Womit warst Du besonders zufrieden?

Fähigkeitsworkshop

Mario Wahnschaffe

Bewerte Dich ganz ehrlich anhand dieser Noten:

10 = Ja, das würde ich sehr gerne tun

05 = Diese Tätigkeit würde mich interessieren

01 = Nein, dazu habe ich überhaupt keine Lust

Beispiel:

x)	Überzeugen *)	
-	motivieren	<u>07</u>
-	..gewinnen	<u>03</u>
-	..reden	<u>09</u>
-	Vorbild	<u>04</u>
	Gesamtpunktzahl: *)	<u>23</u>

Wichtig:

In diesem Test geht es nicht darum festzustellen, was Du schon kannst. Stelle Dir vor, alles wäre Dir möglich! Alles könntest Du in der Zukunft tun! Wichtiger ist es zu fühlen, ob Du diese Dinge gerne tun würdest, oder ob sie Dich sehr interessieren würden.

a) Fähigkeiten im Umgang mit Menschen

- 1. Anweisungen empfangen: *)**
 - Pläne ausführen _____
 - vorgesteckte Ziele erreichen _____
 - Resultate erreichen befriedigt mich mehr, als planen _____
 - Anderen zur Hand gehen _____

Gesamtpunktzahl: *) _____

- 2. Dienstleistungen erbringen:**
 - Artikel gut verkaufen _____
 - Kunden gut beraten _____
 - Menschen wirklich dienen _____
 - Freude daran haben, die Wünsche anderer zu erfüllen _____

Gesamtpunktzahl: _____

3. **Erspüren, Fühlen:**
- Gut zuhören können _____
- sich in die Lage anderer versetzen können _____
- Empfindungen mitteilen _____
- Andere trösten _____
Gesamtpunktzahl: _____
4. **Kommunizieren, Verständigen:**
- Gut erklären können _____
- Leicht verstehbare Anleitungen schreiben _____
- sachlich diskutieren _____
- Neuerlerntes direkt anderen vermitteln _____
Gesamtpunktzahl: _____
5. **Überzeugen:**
- Andere motivieren _____
- Neue Mitarbeiter gewinnen _____
- Andere werden durch mein Vorbild bewegt _____
- Fremde Leute mit Argumenten überzeugen _____
Gesamtpunktzahl: _____
6. **Managen, Überwachen:**
- Verantwortung tragen, Leiten _____
- Produktionsabläufe verbessern _____
- Aufgaben verteilen _____
- Ziele setzen _____
Gesamtpunktzahl: _____
7. **Verhandeln, Entscheiden:**
- Realistische Kompromisse finden _____
- Vermitteln können _____
- Entscheidungsfreudig _____
- diplomatisch handeln _____
Gesamtpunktzahl: _____
8. **Gründen, Führen:**
- Andere richtig einschätzen _____
- Begabungen anderer fördern _____
- Arbeiten vereinfachen _____
- Verantwortung delegieren _____
Gesamtpunktzahl: _____
9. **Behandeln:**
- Die Stimmung eines Freundes aufzuhellen _____
- Trost geben _____
- Sich um Leute kümmern _____
- Leute verwöhnen _____
Gesamtpunktzahl: _____
10. **Beraten:**
- Andere verstehen _____
- Problemursachen erkennen _____
- Sachlagen beurteilen _____
- Leicht Lösungen finden _____
Gesamtpunktzahl: _____

b) Fähigkeiten im Umgang mit Informationen

11. **Beobachten:**
- Verhaltensweisen gut beobachten _____
- Einzelheiten bemerken _____
- Gute Auffassungsgabe _____
- Das Beobachtete gut formulieren können _____
Gesamtpunktzahl: _____

12. **Vergleichen:**
- Leichte Gemeinsamkeiten erkennen _____
- Regelmäßigkeiten erkennen _____
- Merkmale feststellen _____
- Resultate festhalten _____
Gesamtpunktzahl: _____

13. **Kopieren, Speichern, Abrufen:**
- Akten führen _____
- Abläufe im Kopf behalten _____
- Sich leicht an Spielregeln erinnern _____
- Gute Ideen nachmachen _____
Gesamtpunktzahl: _____

14. **Berechnen:**
- Mit Zahlen umgehen _____
- Komplizierte Rechnungen durchführen _____
- Mit Tabellen arbeiten _____
- Statistiken erstellen _____
Gesamtpunktzahl: _____

15. **Untersuchen:**
- Wissbegierig sein _____
- Dinge ganz genau wissen wollen _____
- Fakten sortieren, ordnen _____
- Abläufe verfolgen _____
Gesamtpunktzahl: _____

16. **Analysieren:**
- Zusammenhänge erkennen _____
- Einzelwirkungen isoliert darstellen _____
- Verzweigte Zusammenhänge vereinfachen _____
- Komplexe Mechanismen in Grundbausteine zerlegen _____
Gesamtpunktzahl: _____

17. **Erfinden, Synthetisieren:**
- Ständig Einfälle haben _____
- Kombinieren _____
- Programmieren _____
- Neues Schaffen _____
Gesamtpunktzahl: _____

18. **Auswerten:**
- Bewerten _____
- Wichtiges von Überflüssigem trennen _____
- Dinge auf den Punkt bringen _____
- Diagnosen erstellen _____
Gesamtpunktzahl: _____

- 19. **Organisieren:**
 - Vereinfachen _____
 - Arbeitsabläufe planen _____
 - Ähnliche Arbeitsteile zusammenfassen _____
 - Zeitpläne berechnen _____**Gesamtpunktzahl:** _____

- 20. **Berichtigen, Übertragen:**
 - Systeme verbessern _____
 - Improvisieren _____
 - Ideen umsetzen _____
 - Erlerntes auf neue Situationen anwenden _____**Gesamtpunktzahl:** _____

c) Fähigkeiten im Umfang mit Sachen

- 21. **Umgehen mit Gegenständen:**
 - Instandhalten, Reinigen _____
 - Anordnen, Stapeln _____
 - Befördern _____
 - Verteilen _____**Gesamtpunktzahl:** _____

- 22. **Sport treiben:**
 - Fit sein _____
 - Ausdauer haben _____
 - Geschickte Körperbewegungen _____
 - Körperliche Höchstleistung _____**Gesamtpunktzahl:** _____

- 23. **Mit Erde und Natur arbeiten:**
 - Pflanzen pflegen _____
 - Entwicklung von Pflanzen beobachten _____
 - sich auskennen mit Düngung etc. _____
 - Ernten _____**Gesamtpunktzahl:** _____

- 24. **Beschicken von Maschinen:**
 - Maschinen bedienen _____
 - Maschinen warten und pflegen _____
 - Einstellen, einrichten _____
 - Großanlagen überwachen _____**Gesamtpunktzahl:** _____

- 25. **Werkzeug benutzen:**
 - Geschickt mit Werkzeug umgehen _____
 - Werkzeug kreativ nutzen _____
 - Werkzeug pflegen _____
 - Ordnung halten _____**Gesamtpunktzahl:** _____

- 26. **Präzisionsarbeit:**
 - Auf Feineinstellung achten _____
 - Elektrische Steuerungen bedienen _____
 - Komplizierte Arbeitsabläufe vorbereiten _____
 - Computerbedienung _____**Gesamtpunktzahl:** _____

27. **Reparieren:**
 - Fehlerquellen finden _____
 - Mit Wonne herumbasteln _____
 - Alte Teile auswechseln _____
 - Restaurationsarbeiten _____
Gesamtpunktzahl: _____
28. **Konstruieren, Bauen:**
 - Kleine Baupläne lesen/skizzieren _____
 - RR-Konstruktionen aus Holz nageln/bindern _____
 - Ikeamöbel zusammenschrauben _____
 - Metallregale schrauben _____
Gesamtpunktzahl: _____
29. **Dekorieren:**
 - Farbige Stoffe zusammenstellen _____
 - Bühne farbig ausleuchten _____
 - Blumen und Pflanzen stilvoll einsetzen _____
 - Ein Graffiti sprühen _____
Gesamtpunktzahl: _____
30. **Kochen, Backen:**
 - zur Geburtstagsfeier Kuchen backen _____
 - Freunde zum Essen einladen _____
 - Selber Brot backen _____
 - Mit Freunden zusammen kochen _____
Gesamtpunktzahl: _____

d) Kreatives Gestalten

31. **Malen:**
 - Landschaften darstellen _____
 - Porträts anfertigen _____
 - Gefühle mit Farben ausdrücken _____
 - Verschiedene Techniken ausprobieren _____
Gesamtpunktzahl: _____

d)Seite 6

32. **Fotografieren:**
 - Urlaubsaufnahmen machen _____
 - Höhepunkte festhalten _____
 - Freunde verewigen _____
 - Mit Licht experimentieren _____
Gesamtpunktzahl: _____

33. **Schreiben:**
 - Briefe schreiben _____
 - Geschichten ausdenken und niederschreiben _____
 - Artikel für die Schülerzeitschrift _____
 - Tagebuch schreiben _____
Gesamtpunktzahl: _____

34. **Musik:**
 - Instrumente spielen _____
 - Gerne allein singen _____
 - Im Chor singen _____
 - In einer Band spielen _____

Gesamtpunktzahl: _____

35. **Tanz:**
- Gefühle im Tanz ausdrücken _____
 - Ballett tanzen _____
 - Jazzdance _____
 - Mit einer Tanzgruppe auftreten _____

Gesamtpunktzahl: _____

36. **Pantomime:**
- Geschichten aus dem Leben darstellen _____
 - Schwierige Inhalte ausdrücken ohne Worte _____
 - Sensibel für Musik und Bewegung _____
 - Das Publikum begeistern _____
- Gesamtpunktzahl:** _____

37. **Theater:**
- Rollen darstellen _____
 - Emotionen überzeugend darstellen _____
 - Texte einüben und überzeugend vortragen _____
 - Alltagssituationen in Theaterstücken wiedergeben _____

Gesamtpunktzahl: _____

38. **Vorführen:**
- Publikum oder Freunde amüsieren _____
 - Stimmungskanone sein, um andere zu erfreuen _____
 - Andere unterhalten _____
 - Vorträge humorvoll „an den Mann“ bringen _____
- Gesamtpunktzahl:** _____

39. **Kreativ denken:**
- Eine Feier planen _____
 - Den Raum schön dekorieren _____
 - Rede- oder Musikbeiträge abstimmen und gestalten _____
 - Musikprogramm zusammenstellen _____
- Gesamtpunktzahl:** _____

40. **Design entwerfen:**
- Eine Jugendzeitschrift gestalten _____
 - Eine Einladung entwerfen _____
 - Mit dem Computer Designs herstellen _____
 - Zeichnen _____
- Gesamtpunktzahl:** _____

AUSWERTUNG

Name:

Datum:

Meine 10 stärksten Fähigkeiten (Fähigkeiten mit der höchsten Gesamtpunktzahl) *sind:*

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Meine jeweils 5 stärksten Fähigkeiten in den Kategorien a) – d) sind:
(Nur die Fähigkeiten mit der höchsten Gesamtpunktzahl!)

<u>a) Menschen:</u>	<u>b) Informationen:</u>	<u>c) Sachen:</u>	<u>d) Kreativität:</u>
1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.
3.	3.	3.	3.
4.	4.	4.	4.
5.	5.	5.	5.

Ich hoffe, daß Dir der Workshop Spaß gemacht hat. Falls Du Deine Ergebnisse mit mir durchgehen willst, bist Du herzlich willkommen das zu tun.

Mario Wahnschaffe

